

Цой А.И.,
директор ЦНТИ,
Министерство инновационного развития Республики Узбекистан

Аминов Ф.Ф.,
первый заместитель директора ЦНТИ,
Министерство инновационного развития Республики Узбекистан

Мусаева Р.А.,
руководитель Департамента анализа
научной и инновационной сферы ЦНТИ,
Министерство инновационного развития Республики Узбекистан

РОЛЬ СИСТЕМ АНТИПЛАГИАТА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ТРУДОВ УЗБЕКИСТАНСКИХ УЧЕНЫХ- ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье представлен обзор принимаемых в Узбекистане мер по борьбе с плагиатом и повышению значимости соблюдения научной этики. Подробно раскрыт опыт зарубежных стран, приведены основные проблемы, предложен четкий план действий на ближайшую перспективу.

Ключевые слова: Антиплагиат, диссертации, журналы, научная этика, научно-техническая информация, научные публикации, научно-исследовательские работы, плагиат, экспертиза диссертаций.

Аннотация: Мақолада Ўзбекистонда плагиатга қарши курашиш ва илмий этикага риоя қилишнинг аҳамиятини ошириш борасида кўриляётган чора-тадбирлар ҳақида умумий маълумот берилган. Хорижий мамлакатлар тажрибаси батафсил очиқ берилган, асосий муаммолар келтирилган ва яқин истиқбол учун ҳаракатларнинг аниқ режаси таклиф этилган.

Калит сўзлар: Антиплагиат, диссертациялар, диссертациялар экспертизаси, журналлар, илмий нашрлар, илмий этика, илмий-тадқиқот ишлари, илмий-техник ахборот, плагиат.

Annotation: The article provides an overview of the measures taken in Uzbekistan to combat plagiarism and increase the importance of adherence to scientific ethics. The experience of foreign countries is disclosed in detail, the main problems are given, a clear action plan for the near future is proposed.

Keywords: Antiplagiarism, dissertations, examination of dissertations, journals, plagiarism, research papers, scientific and technical information, scientific ethics, scientific publications.

В последние годы в Узбекистане проделана огромная работа по созданию благоприятных условий для развития научной и инновационной деятельности. Создана прочная нормативно-правовая база, проведены реформы, позволившие в значительной степени увеличить государственные затраты на науку и инновации,

активно ведется работа по наращиванию кадрового потенциала и вводу новых объектов инфраструктуры. Главной задачей при этом является полноценное использование потенциала отечественной науки и обеспечение выхода на мировой рынок современных технологий.

Так, в 2017–2018 гг. введена двухуровневая система послевузовского образования по подготовке докторов философии (PhD) и докторов наук (DSc), принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №ПКМ-839 «О создании материальных условий докторантам для осуществления научно-исследовательских работ (НИР) и дальнейшем стимулировании их трудовой деятельности» и Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-3655 «О мерах по совершенствованию системы оплаты труда работников высших образовательных и научно-исследовательских учреждений Республики», предусматривающее повышение зарплат, стипендий, включая стажеров.

Одновременно с принятием регуляторных норм, планомерно увеличивается количество выделяемых квот на подготовку научных и научно-педагогических кадров (2017 г. – 1028: PhD – 927, DSc – 101, 2018 г. – 1003: PhD – 906, DSc – 97, 2019 г. – 1141: PhD – 1013, DSc – 128) и финансирование, направляемое на выполнение программ и проектов по научной и инновационной деятельности (за последние годы, из государственного бюджета было выделено 950,2 млрд сум: 198 млрд. сум в 2018 г., 324 млрд. сум в 2019 г., 428,2 млрд. сум в 2020 г.). Как следствие растет количество научных трудов (диссертации, статьи, монографии, патенты, отчеты и др.), усиливается информационное продвижение отечественной науки в мировом пространстве. Все эти тенденции однозначно имеют положительный характер и формируют имидж стремительного развития страны.

Вместе с тем, на современном этапе развития науки в Узбекистане имеются проблемные вопросы, требующие особого внимания в виду нарастающего потенциала негативных последствий, к которым может привести их несвоевременное решение.

Одной из таких проблем является несоблюдение учеными научной этики при выполнении своих научных работ: плагиат, выдумывание сведений, манипулирование данными для формирования вымышленных научных результатов.

В Узбекистане вопросам научной этики и плагиата придается важное значение.

Согласно Закону Республики Узбекистан «О науке и научной деятельности» №ЗРУ-576 от 29.10.2019 г., лица, осуществляющие научную деятельность, обязаны: не причинять вред жизни и здоровью человека, окружающей природной среде; не допускать плагиат, присвоения чужих научных разработок, не опираться на ложную информацию; соблюдать права интеллектуальной собственности и правила научных этических норм.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» №ПКМ-937 от 22.11.2017 г., были утверждены два положения: о порядке оплаты расходов,

связанных с проведением экспертизы диссертаций на соискание ученых степеней в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан (далее – ВАК); о порядке оплаты расходов, связанных с защитой диссертаций на научных советах по присуждению ученых степеней. Из них видно, что в ВАК проводят экспертизу докторских диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) и ученой степени доктора наук (DSc) на предмет определения плагиата. Если диссертация принимается к защите в период обучения соискателя в институте послевузовского образования, то расходы за проведение электронной экспертизы на предмет определения плагиата оплачиваются за счет внебюджетных средств организаций и ВУЗов, где осуществляет трудовую деятельность соискатель или выполнена диссертационная работа. А если диссертация принята научным советом по окончании этого срока, расходы могут оплачиваться за счет собственных средств соискателя.

ВАК устанавливаются следующие размеры платы:

- за проведение в ВАК электронной экспертизы на предмет определения плагиата диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (DSc) – в двукратном размере базовой расчетной величины;
- за проведение в ВАК электронной экспертизы на предмет определения плагиата диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – в размере одной базовой расчетной величины.

Кроме того, Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №ПКМ-36 от 02.03.2015 г. было утверждено положение о магистратуре, где п.40 гл. 8 изложено следующее «В случаях несоответствия магистерской диссертации установленным требованиям, выявления нарушения студентом магистратуры правил профессиональной этики (плагиат, фальсификация данных, а также изложение ложных цитат и другие), а также при невозможности исправления их в кратчайшие сроки рецензент дает заключение о нецелесообразности допущения магистерской диссертации к защите».

Что касается национальной базы данных по научным публикациям, то п. 20 Комплексной программы по дальнейшему развитию национального контента во всемирной информационной сети Интернет на период 2019-2021 гг., утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан о дополнительных мерах по развитию национального контента во всемирной информационной сети интернет №888 от 21 октября 2019 г. предусмотрено создание веб-портала, содержащего тексты научных журналов, публикуемых в республике, с целью оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, а также осуществления оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций и научных журналов. Ответственными за реализацию данного пункта определены Министерство инновационного развития РУз, Министерство высшего и среднего специального образования РУз, Академия наук РУз и Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций РУз.

В данном направлении Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в 2019 г. запущена цифровая платформа отечественных рецензируемых научных журналов Uzbekistan Research Online, благодаря которой часть отечественных научных публикации, интегрированы в глобальную сеть Digital Commons Network, которую используют более 700 ведущих университетов всего мира. Платформа размещена в открытом доступе по следующей ссылке <https://uzjournals.edu.uz>.

Министерством инновационного развития Республики Узбекистан в 2021 г. выделено грантовое финансирование на реализацию проекта: «Создание электронной платформы, которая включает в себя национальный индекс цитирования научных статей и библиографическую базу данных научных публикаций». Исполнителем по проекту является: Научно-инновационный центр информационно-коммуникационных технологий при Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий. В данном проекте планируется создать библиографическую базу данных и национальный индекс цитирования научных статей учёных. Также, предусмотрена автоматизация сбора, обработки и хранения библиографической информации о публикациях в научных периодических изданиях Узбекистана, расчетов и визуализации библиометрических и статистических показателей, характеризующих публикационную активность, продуктивность научной деятельности, академический и общественный вес научных периодических изданий, научно-исследовательских и образовательных учреждений, научных коллективов и отдельных авторов.

Также, формированием электронных ресурсов научно-технической информации в стране занимаются следующие организации.

Центром научно-технической информации при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан сформирована база данных электронных версий отчетной документации по научным и инновационным проектам, профинансированным из государственного бюджета за период с 2017 по 2019 гг. (в количестве более 4500 отчетов по более 1500 проектам).

Национальной библиотекой Узбекистана имени Алишера Навои формируются электронные базы данных диссертаций отечественных ученых. Диссертационный зал «Илм» предоставляет возможность пользоваться диссертациями и авторефератами магистрам, кандидатам наук, докторам, профессорам и академикам. В настоящее время накопленный фонд составляет около 17 тыс. диссертаций (оцифровано на 99%) и 514 тыс. авторефератов (оцифровано на 8%), защищенных в Республике Узбекистан по всем направлениям науки, начиная с 1991 г., прошедшие утверждение Высшей Аттестационной комиссии. Также в диссертационном зале имеются 60 научных и 11 реферативных журналов по естественным наукам, изданные за рубежом.

Как видно, деятельность всех вышеуказанных организаций разрознена, а система научно-технической информации требует более активной реализации действенных мер по ее совершенствованию. Необходимо сформировать единую Национальную базу данных научно-технической информации (центральный

репозитарий), включающей в себя отчетную документацию по научным и инновационным проектам, патентную базу, фонд диссертаций и публикаций.

Стремительные темпы развития науки и широкая публикация ее достижений на многочисленных интернет-ресурсах, набирающих все большую популярность в последнее время, порождает практику хищения интеллектуальной собственности – ведь при наличии разнообразных возможностей доступа присвоить чужие мысли довольно легко.

По мнению зарубежных экспертов [1], проблемы плагиата в науке и образовании характеризуется следующими аспектами:

1. Технологический аспект – определяется высоким уровнем развития информационных технологий и повышением уровня компьютерной грамотности научных исследователей, к числу которых относятся, учащиеся, студенты, магистранты, педагоги, научные работники и иные исследователи.

2. Социокультурный аспект (реализуется в 3-х взаимозависимых компонентах). Первым из них является давление на научные кадры со стороны общественности, которая требует от исследователей все новых и новых достижений, при этом результат требуется, как правило, в сжатые сроки и в условиях ограниченности ресурсной базы. Вторым компонентом связан с борьбой за получение исследовательских грантов, когда грантополучатель в погоне за большей полнотой доказательной базы эффективности своей деятельности «грешит» не только приписками или ложными аргументами, но и плагиатом. Третий социокультурный компонент этой проблемы – профессиональный, связан с необходимостью получения «валового» научного продукта как показателя качества работы отдельных сотрудников, научно-исследовательских коллективов и/или всей организации. Это требование обязывает исследователя наполнять портфолио определенным количеством научных публикаций, отчетов, докладов, тезисов и т.д. При этом качество работ часто не является приоритетным показателем результативности научно-исследовательской деятельности.

3. Личностно-психологический аспект (мотивация к интеллектуальной краже у конкретного исследователя). Как показал ряд исследований, существуют определенные качества личности, провоцирующие человека к неправомерным заимствованиям: отсутствие моральных обязательств по отношению к своему научному руководителю, к образовательной организации и всему научному сообществу; природная лживость, стремление к карьерному росту любой ценой.

Безнаказанность порождает дальнейшие нарушения. Однако при этом все забывают, что ценность любого труда заключается в приобретенных знаниях, которые нельзя получить простым копированием.

Существуют неправомерные заимствования разных видов, среди которых наиболее опасными являются те, которые сложнее распознать. Это, например, фабрикация – «любое улучшение, изменение в угоду каким-либо представлениям данных исследования, записей о них и отчетов, выдумывание результатов, подделка записей, сообщение искаженных данных». Фальсификация – это «манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, процессами или изменения данных, исключение данных или результатов таким образом, что

действительный результат не отражается точно в отчете (изменения материалов, оборудования, протоколов, данных, результатов)». К подвидам фальсификации относятся невидимое авторство и необоснованное авторство. В первом случае некий автор в целях повышения значимости результатов своей научной деятельности делит или отдает свое авторское право на них известному в данной сфере ученому. Необоснованное авторство представляет собой «подарочное авторство», когда, например, научный руководитель «дарит» соавторство в проведенном им научном исследовании своему соискателю.

Для стран Центрально-азиатского региона, в т.ч. и Узбекистана отдельно необходимо отметить также заимствования, полученные путем перевода на родной язык, в коллекции русскоязычных и англоязычных источников.

Непосредственно плагиат определяется как «использование текста или других элементов публикации (рисунков, схем, таблиц) без разрешения или указания на источник этих материалов». При этом в привлечении чужих текстов не всегда можно усмотреть злой умысел недобросовестного исследователя. Зачастую отсутствие ссылок на первоисточники является следствием забывчивости, неаккуратности, торопливости обучающихся, выполняющих работу, а также множественность равно актуальных стандартов оформления ссылок, при которой достаточность ссылки по одному образцу может считаться плагиатом согласно другой системе.

Среди выделенных экспертами наиболее распространенных причин возникновения неправомерных заимствований в научно-исследовательской деятельности и в сфере профессионального педагогического образования можно выделить следующую, наиболее четко отражающую текущую ситуацию в стране: неготовность научного сообщества активно и систематически противостоять хищениям интеллектуальной собственности, а также отсутствие четко выработанных и нормативно закрепленных механизмов экспертной деятельности авторской ответственности и соответствующей организации специализирующейся на реализации такой деятельности.

Последствием данной ситуации является снижение качества НИР, что в свою очередь приводит к учащению нецелевого использования кадровых и материально-технических ресурсов, а также финансирования, выделяемого на развитие научной деятельности. Поэтому, крайне важно, чтобы этические проблемы современной науки Узбекистана не оставались незамеченными.

Для этого необходимо совершенствование методов выявления и предотвращения различных видов неправомерного заимствования, в т.ч. путем внедрения ответственности за плагиат в науке и применения соответствующих меры наказания.

Усиление борьбы с неправомерным использованием чужой интеллектуальной собственности идет во всем мире. С развитием информационных технологий, повсеместным проникновением Интернета и сетевых поисковых систем появилась возможность установления факта плагиата простым и техничным способом – посредством поиска соответствующего фрагмента в сети. Также, к настоящему времени появились специализированные

поисковые системы, направленные на поиск плагиата, так называемые «системы антиплагиата».

Рассмотрим опыт соседних, имеющих схожую с Узбекистаном систему государственного управления научной деятельностью, уже внедривших и активно применяющих на сегодняшний день такие системы.

На юбилейной сессии Национальной академии наук Республики Казахстан, прошедшей в городе Алматы 22 февраля 2017 г. Президент Назарбаев Н.А. остановился на проблеме плагиата в казахстанских научных работах, а также их практической ценности: «Мы децентрализовали науку. Большую часть передали в ВУЗы, но они все еще не стали инновационными центрами. Казахские ученые активно патентуют свои результаты. Однако подавляющее большинство патентов не востребовано. Финансирование науки осуществляется, в основном, за счет государства. Практически не привлекаются заказы реального сектора. При этом в научных работах нередко содержится плагиат» [2].

На сегодняшний день, согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования магистерские и докторские диссертации должны проходить обязательную проверку на предмет заимствования без ссылки автора и источник заимствования (плагиата), согласно Закону Республики Казахстан «О науке» и Правилам организации и проведения государственной научно-технической экспертизы (ГНТЭ) объекты ГНТЭ подлежат проверке на отсутствие фактов плагиата.

Также, 30.10.2018 г. Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №595 утверждены Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Пункт 29. данных правил определяет следующее: Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка (далее – заимствование). Организация высшего и (или) послевузовского образования разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение Правил проведения проверки на предмет наличия заимствований. Дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации, проверенные в системе обнаружения заимствований, сохраняются в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы. Научные работы преподавателей и научных работников, представленные к публикации, допускаются к проверке в системах обнаружения заимствований.

Проверку докторских диссертаций на плагиат в Казахстане проводит АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ, создан Постановлением Правительства Республики Казахстан №831 от 19.06.2011 г. и является акционерным обществом со 100% государственным участием, подведомственным Комитету науки Министерства образования и науки Республики Казахстан). Для работы по выявлению фактов заимствования без

ссылки на автора НЦГНТЭ с 2011 г. используются автоматизированные системы «Антиплагиат» и «Turnitin».

29 сентября 2019 г. в соответствии с Законом Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 г. №401-IV, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 г. №127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 г. №126 «Об утверждении Типового положения о диссертационном совете», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №604 «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования» НЦГНТЭ были утверждены Правила приема документов на проверку научных работ с использованием программ «Антиплагиат» и «Turnitin».

Проверка научной работы является платной услугой согласно утвержденному НЦГНТЭ прайс-листу. При этом необходимо отметить, что каждый ВУЗ вправе использовать альтернативные системы антиплагиата.

В Российской Федерации в 2005 г. стартовал проект «Антиплагиат». Данный проект был разработан компанией ЗАО «Форексис» – частным коммерческим предприятием. Начиная с 2006 г. проект получил широкое распространение в прессе, после некоторых событий связанных с разоблачением высших чиновников, которые были уличены в плагиате диссертаций, при защите кандидатских и докторских диссертаций. После данных инцидентов в России началась массовая проверка работ на антиплагиат, а также проверка кандидатских и докторских диссертаций, которые были защищены ранее.

В настоящее время компания «Антиплагиат.ру» является лидером на российском рынке систем поиска заимствований. Клиентами компании являются более 600 организаций Российской Федерации и ближнего зарубежья: ВУЗы, НИИ, издательства, государственные и коммерческие организации.

Сервисом Turnitin пользуются 16 тыс. ВУЗов в более чем 150 странах мира. Turnitin фактически сформировал стандарт контроля оригинальности и качества текстового контента в сфере образования. Ежедневно около 2 млн работ проверяется через данную систему. Общий массив текстовой информации, с которой сравниваются проверяемые работы – 5 Петабайт. Общее количество интернет-страниц, которые проходят сравнение с загружаемыми материалами – 70 млрд. единиц. 98% всей мировой научной периодики входят в массив текстов Turnitin, так как данный сервис имеет «эксклюзивное партнерство» с Crossref (база данных научных статей с Open Access) и с такими научными издательствами как Springer-Nature, Taylor and Francis, Wiley-Blackwell, Elsevier и IEEE.

Также, довольно активно в направлении борьбы с плагиатом реализует свою деятельность польская компания Plagiat.pl которая была основана в 2002 г. и является владельцем системы StrikePlagiarism.com. Данная компания занимается изменением отношения научного сообщества к академическому плагиату и разработкой технологических, правовых и процедурных решений. Plagiat.pl работает в 25 странах (Польша, Германия, Испания, Португалия, Румыния и др.) и охватывает более 1000 вузов, в том числе Университет Гумбольдта в Берлине,

Софийский университет, Варшавский университет, Ягеллонский университет и др.

Между Plagiat.pl и МОН Румынии подписан договор на проверку всех работ, попадающих в румынский национальный репозиторий докторских диссертаций (DOCT) на предмет плагиата.

В Польше системой StrikePlagiarism.com пользуются более 200 вузов и более 100 издательств страны. Продукт компании StrikePlagiarism.com так же интегрирован с польским национальным репозитарием докторских диссертаций (DOCT) и национальным репозитарием студенческих работ (ORPPD).

В Украине используют систему StrikePlagiarism.com более 120 вузов, а также, Украинский институт научно-технической экспертизы и информации, формирующий украинский репозитарий диссертаций, который с начала 90-х годов насчитывает более 500 тыс. документов.

В Казахстане компания сотрудничает с 55 университетами и Академией Наук Республики Казахстан. В 2019 г. компанию приняли в Лигу Академической Честности. С 2020 г. Али Тахмазов, исполнительный директор Plagiat.pl является экспертом по вопросам плагиата при Министерства образования и науки Республики Казахстан. Алматинский офис компании в Казахстане также поддерживает сотрудничество с вузами в Кыргызстане и Узбекистане, где системой StrikePlagiarism.com пользуются 15 образовательных учреждений. В 2017 г. Министерство образования и науки Республики Кыргызстан рекомендовало систему StrikePlagiarism.com к использованию научных и студенческих работ всем университетам страны.

В 2018 г. Министерство образования и науки Грузии рекомендовало систему StrikePlagiarism.com вузам страны. На данный момент компания сотрудничает с 12 университетами Грузии.

В Азербайджане компания сотрудничает с 25 университетами страны, с 10 институтами Академии наук Азербайджана и с несколькими издательствами. В 2016 году были приняты поправки в Закон Азербайджанской Республики Об образовании, где была прописана ответственность за плагиат. В 2019 году Президент Азербайджана подписал указ о ужесточении ответственности за плагиат в науке. Данный указ президента подчеркнул ответственность диссертационных советов за плагиат и описал механизм их расформирования при нахождение плагиата со стороны ВАК Азербайджана. В 2018 г. Plagiat.pl подписал договор с ВАК Азербайджана на несколько лет, что позволяет ВАК проверять все диссертации и научные статьи в базе данных StrikePlagiarism.com.

Внедрение национальной системы антиплагиата и национальной базы данных по научным публикациям потребует реализации ряда масштабных мероприятий, привлечения кадровых, временных и финансовых ресурсов (реализация данных мероприятий возможна в формате целевого проекта или государственного задания).

Первое. Необходимо сформировать единую Национальную базу данных научно-технической информации (центральный репозитарий), включающей в себя отчетную документацию по научным и инновационным проектам (ЦНТИ при

МИР РУз), патентную базу (АИС при МЮ РУз), фонд диссертаций и публикаций (Национальная библиотека РУз). Данная база будет использоваться в качестве эталонной базы для автоматизированных систем, которые будут внедрены в ВУЗах, НИУ и других организациях для проведения проверки научных работ на плагиат, т.е. к данной базе данных должен быть обеспечен доступ посредством специального модуля. Крайне важно, чтобы документы, загружаемые в базу, были в формате распознанного текста с метаданными.

Второе. Как было указано выше, в настоящее время согласно ПКМ-937 от 22.11.2017 г., проведение экспертизы диссертаций на соискание ученых степеней осуществляется Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров РУз. Вместе с тем зарубежный опыт показывает, что деятельность по проверке магистерских и докторских диссертаций на плагиат осуществляется ВУЗами самостоятельно (Болонский процесс предусматривает автономность университетов в вопросе присуждения научных степеней). В случае проверки научных статей – редакциями журналов. Проверку на плагиат отчетов по НИР может осуществляться во время их приема, уполномоченной на то организацией.

При этом каждая из вышеперечисленных организаций должна самостоятельно определять и/или внедрять специальное программное обеспечение для проверки научных работ на плагиат и нести все необходимые для этого расходы. Таким образом будет обеспечена конкуренция среди поставщиков таких систем, что позволит добиться наиболее выгодного соотношения предлагаемой с их стороны цены и качества.

Третье. В случае разработки собственной системы «с нуля», потребуется определение квалифицированной команды, механизмов финансирования отдельного проекта, приобретение или аренда больших вычислительных мощностей (серверов), на которых будет размещена данная система, а также проработка интеграции ее с зарубежными базами данных научно-технической информации (в т.ч. Web of Science, Scopus, Springer, Wiley и др.). При этом крайне важно обратить внимание на правовые ограничения, действующие в ЕС (General Data Protection Regulation (GDPR) – Общий регламент о защите данных от 25 мая 2018 г.) [3] и США, которые не позволят получить доступ к международным базам для проверки на плагиат со стороны национальной системы антиплагиата. Таким образом проверка научной работы на плагиат будет проводиться только внутри национальной базы данных (центрального репозитория).

Такая проверка имеет следующие риски:

1. Отсутствие доступа к информационным фондам отечественных и зарубежных ВУЗов, что позволит копировать тексты из внутренних баз ВУЗов или из не оцифрованных документов.
2. Отсутствие доступа к ведущим мировым базам данных научно-технической информации.
3. Проверка будет осуществляться без соответствующей экспертной проверки, так как ни один эксперт не возьмёт на себя смелость подтвердить отсутствие плагиата основываясь на проверке только национальной базы данных.

В случае приобретения подписки на существующую систему необходимо проработать минимальные требования к системе, например, распознавание узбекского алфавита (латиницы, кириллицы), наличие в базах данных публикаций индексируемых в Web of Science, Scopus, Springer, Wiley, EBSCO, RepEc.org, Paperity.org и т.д. Компании, поставщики должны будут внедрять процедуры проверки, проводить тренинги для научных сотрудников и студентов, интегрировать свои системы с LMS (Learning Management Systems) для обеспечения проверки на плагиат во время пандемии в режиме дистанционного обучения. Алгоритм применяемой системы антиплагиата должен быть подстроен под применяемую отрасль, что, в свою очередь, при правильном подходе привлекает все сопутствующие проблемы экспертных систем и машинного обучения. Даже в простейшем случае система антиплагиата должна оперировать семантическими или смысловыми единицами как противодействие переработке текстов с использованием аббревиатур и сокращений (для естественно-технических наук) и переформулировок (для гуманитарных наук).

Также, для полноценной и качественной проверки на плагиат применения лишь технических средств (автоматизированной системы) – недостаточно. Необходим контроль качества текста (особое внимание – научной стилистике и семантической грамотности) со стороны экспертов по причине сложившейся индустрии рерайтинга и копирайтинга текстов.

Проверка на плагиат – это не только проверка документов на совпадение текста, но и необходимость создания соответствующего отчета, предотвращения и обучение системы в противостоянии обхода системы различными способами, например, замена букв, белые знаки, перевод, синонимайзеры и др. Разработка этих функциональных возможностей в наиболее популярных на сегодняшний день систем заняла более 10 лет.

Четвертое. Необходимо изучить опыт зарубежных стран на местах, организовать посещение ответственных там за проверку на плагиат организаций. Необходимо направить команду из 10 привлеченных для реализации проекта специалистов в зарубежные страны для изучения опыта в каждой из них в течение одной недели (предлагаемые страны: Казахстан, Азербайджан, Россия, Польша, Румыния).

По итогам рабочих поездок проектная команда должна будет подготовить и внести детальный план дальнейших действий. Также, данная команда будет обучать сотрудников ВУЗов, НИУ и других организаций, проводящих проверку на плагиат.

Пятое. Необходимо разработать и внедрить процедуры проверки научных работ на плагиат, дисциплинарные меры, а также кодекс академической честности путем внесения изменений в Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, соответствующие законодательные и нормативно-правовые акты, разработать и утвердить правил проведения проверки на плагиат.

Шестое. На постоянной основе необходимо проводить обучающие мероприятия для студентов, магистрантов, ученых и редакторов научных

журналов по соблюдению научной этики и применения международных стандартов оформления научных публикаций с привлечением зарубежных экспертов.

Учитывая складывающуюся ситуацию, внедрение единой национальной системы антиплагиата (как программного продукта) на данном этапе – нецелесообразно. Как было отмечено ранее, крайне необходимо создание Национальной базы данных научно-технической информации (центрального репозитория), с возможностью предоставления к ней доступа каждой организации, осуществляющей проверку научных работ на плагиат. При этом каждый документ после проверки должен попадать в центральный репозиторий.

Реализация вышеуказанных мероприятий послужит фундаментальной основой для повышения качества проводимых научных исследований, магистерских, докторских диссертаций, будет способствовать совершенствованию охраны научно-технической информации, защиты авторских прав, усилению контроля и пресечению проявлений плагиата и заимствования среди ученых в Республике Узбекистан.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ариффулина Р.У., Карпова Ю.Н., Шесслер О.В., Суханова М.Э., Яременко И.Ю. К проблеме плагиата в сфере науки и образования // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2-1. – С. 55-59; // <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571>
2. 70-летие Национальной академии наук РК // https://nauka.kz/page.php?page_id=18&lang=1&item_id=7009
3. Общий регламент о защите данных от 25 мая 2018 г. – General Data Protection Regulation (GDPR) // <https://gdpr.eu/>